

## ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE GRADO EN DISEÑO GRÁFICO

### GUÍAS DOCENTES 2017/2018. 2º SEMESTRE

#### DISEÑO BÁSICO: FORMA Y COLOR II

##### ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA  
DISEÑO BÁSICO: FORMA Y COLOR II  
Profesores:
2. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA  
Breve descripción  
Contextualización
3. CONTENIDOS
4. COMPETENCIAS  
Generales  
Transversales  
Específicas de la especialidad
5. METODOLOGÍA  
Técnicas docentes  
Desarrollo  
Trabajo del alumno  
Actividades evaluables  
Bibliografía
6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
Instrumentos para la evaluación  
Criterios para la evaluación
7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
8. CRONOGRAMA
9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
10. ACUERDOS DEL DEPARTAMENTO RESPONSABLE
11. EL ALUMNO EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.1. Asignatura

Denominación	DISEÑO BÁSICO: forma y color II
Tipo	Obligatoria
Materia	Fundamentos del diseño
Especialidad	Diseño gráfico
Curso y semestre	Primer curso. Segundo semestre
Nº créditos ECTS	2
Horas lectivas semanales	2.5
Horario de impartición	Según horarios publicados en <a href="http://www.esda.es">www.esda.es</a>
Departamento	Proyectos y técnicas de diseño gráfico

### 1.1. Profesores

Nombre	Correo	Grupo
Ana Cristina Mestre	acmestre@esda.es	A y B
Nereida Jiménez	nereida.fuertes@gmail.com	C

## 2. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 2.1. Breve descripción

- Se introduce al estudiante en los procesos básicos de elaboración de imágenes para conocer sus principios de composición.
- Se analizan y estudian los conceptos básicos fundamentales del diseño, básicos para el abordaje de los conocimientos profesionales del diseño

### 2.2. Contextualización

- Se estudian los principios básicos de creación de imágenes a través del color y la forma.
- Fundamentos básicos y principios generales del diseño bidimensional.
- Teorías de la imagen y el color.

## 3. CONTENIDOS

- Conocimientos básicos del diseño: estructura, forma, color, espacio, volumen.
- Análisis de la forma, composición y percepción.
- Elementos y estrategias del dibujo descriptivo y conceptual
- Técnicas instrumentales de la estructura, la expresión y la representación.
- Métodos de investigación y experimentación propios de la materia

#### 4. COMPETENCIAS

##### 4.1. Generales

- CG 2 Dominar los lenguajes y los recursos expresivos de la representación y la comunicación.
- CG 3 Establecer relaciones entre el lenguaje formal, el lenguaje simbólico y la funcionalidad específica.
- CG 4 Tener una visión científica sobre la percepción y el comportamiento de la forma, de la materia, del espacio, del movimiento y del color.
- CG 8 Plantear estrategias de investigación e innovación para resolver expectativas centradas en funciones, necesidades y materiales.
- CG 17 Plantear, evaluar y desarrollar estrategias de aprendizaje adecuadas al logro objetivos personales y profesionales.
- CG 18 Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previstos.
- CG 19 Demostrar capacidad crítica y saber plantear estrategias de investigación.
- CG 21 Dominar la metodología de investigación.

##### 4.2. Transversales

- CT 1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- CT 2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
- CT 6 Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- CT 8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
- CT 11 Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.
- CT 13 Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.

##### 4.3. Específicas de la especialidad

- CEDG-2 Dominar los recursos formales de la expresión y la comunicación visual.
- CEDG-3 Comprender y utilizar la capacidad de significación del lenguaje gráfico.
- CEDG-4 Dominar los procedimientos de creación de códigos comunicativos.
- CEDG-5 Establecer estructuras organizativas de la información.
- CEDG-6 Interrelacionar los lenguajes formal y simbólico con la funcionalidad específica.
- CEDG-7 Determinar y, en su caso, crear soluciones tipográficas adecuadas a los objetivos del proyecto
- CEDG10 Aplicar métodos de verificación de la eficacia comunicativa.



## 5. METODOLOGÍA

### 5.1. Técnicas docentes

- Clases teóricas presenciales en las que se expondrán ordenadamente conocimientos relacionados con los bloques temáticos.
- Clases prácticas presenciales en las que el alumno elaborará los trabajos prácticos planteados relacionados con los bloques temáticos.
- Trabajos individuales
- Trabajos prácticos relacionados con los bloques temáticos que el alumno elaborará individualmente tanto en el transcurso de las clases prácticas como autónomamente fuera del horario lectivo.
- Tutorías académicas individuales
- Sesiones en horario lectivo en las que el profesor atenderá individualmente a cada alumno para aclarar, complementar y adaptar a las necesidades específicas el contenido de las clases teóricas y los trabajos prácticos de la asignatura
- Sesiones de exposición y debate
- Sesiones en horario lectivo en las que, individualmente o en grupo, los alumnos expondrán y defenderán públicamente los trabajos prácticos desarrollados.
- Clases teóricas presenciales en las que se expondrán ordenadamente conocimientos relacionados con los bloques temáticos.
- Clases prácticas presenciales en las que el alumno elaborará los trabajos prácticos planteados relacionados con los bloques temáticos.
- Trabajos individuales
- Trabajos prácticos relacionados con los bloques temáticos que el alumno elaborará individualmente tanto en el transcurso de las clases prácticas como autónomamente fuera del horario lectivo.
- Tutorías académicas individuales
- Sesiones en horario lectivo en las que el profesor atenderá individualmente a cada alumno para aclarar, complementar y adaptar a las necesidades específicas el contenido de las clases teóricas y los trabajos prácticos de la asignatura
- Sesiones de exposición y debate
- Sesiones en horario lectivo en las que, individualmente o en grupo, los alumnos expondrán y defenderán públicamente los trabajos prácticos desarrollados.

### 5.2. Desarrollo

Las sesiones se repartirán entre explicaciones y contenidos teóricos y práctica mediante ejercicios de aplicación. Estos trabajos prácticos realizados por el alumno incidirán en los aspectos fundamentales perseguidos en los objetivos y servirán para comprobar el grado de comprensión de los conceptos fundamentales en cada caso.

En el aula se buscará un enfoque colaborativo, fomentando el trabajo autónomo de los alumnos. También se pretende generar debate y opinión propia de los alumnos en los temas que se están tratando. Se fomentará la expresión pública de conocimientos e ideas. En el horario de las actividades docentes dirigidas, se establecerán citas individualizadas con cada alumno en las que habrá un seguimiento del trabajo propuesto, ligado al análisis e identificación de los conceptos trabajados en clase.

### 5.3. Trabajo del alumno



Actividades	Horas
<b>Actividades presenciales dirigidas</b>	
Clases teóricas	5
Clases prácticas	12
Presentación de trabajos y proyectos	3
Realización de exámenes y revisión	
<b>Actividades presenciales supervisadas</b>	
Asistencia a las tutorías	1.5
<b>Actividades de trabajo autónomo</b>	
Estudio	8.5
Preparación y realización de trabajos	12
Asistencia a exposiciones o conferencias	8
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>50</b>
<b>5.4. Actividades evaluables</b>	
<p>Metodología y procedimiento de evaluación del aprendizaje del alumno: Al finalizar el semestre, el alumno deberá entregar tres proyectos de diseño gráfico, que consistirán en lo siguiente: Elaboración de un cartel de información persuasiva: promoción de un evento. Elaboración de un logotipo, mediante simplificación formal . Elaboración de señales identificativas de espacios No se llevarán a cabo exámenes teóricos. Evaluación convocatoria ordinaria La evaluación del estudiante será global, de acuerdo a lo descrito en el párrafo anterior. La realización de esas tareas conlleva la exposición pública y debate... se efectuarán dos a lo largo del curso, de forma grupal.</p> <p>Evaluación final El alumno recibirá una calificación media que se obtendrá del resultado de la valoración de estos ejercicios (70%) y el ejercicio de investigación y análisis propuesto en las actividades docentes dirigidas (30%).</p> <p>Evaluación convocatoria extraordinaria Los alumnos que no han completado o realizado con éxito las actividades realizadas a lo largo del semestre se someterán a la entrega de los ejercicios propuestos en la convocatoria ordinaria, incluyendo el trabajo de investigación y análisis llevado a cabo desde las actividades docentes dirigidas, de tal manera que en su conjunto permitirá constatar el logro de unas competencias similares a las de los estudiantes que hayan seguido el proceso de convocatoria ordinaria.</p>	
<b>5.5. Bibliografía</b>	
<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• WONG, WUCIUS: "Fundamentos del diseño".</li><li>• G.G. POULIUM, RICHARD: "El lenguaje del diseño gráfico". Promopress.</li><li>• SAMARA, TIMOTHY: "Los elementos del diseño". Ed. GG. Barcelona, 2008. 1ª edición, 2ª tirada.</li><li>• G.G. KLEE, PAUL: "Teoria della forma e della figurazione" Giangiacomo Feltrinelli Editores.</li></ul>	



- ARHNHEIN , RUDOLF: "El pensamiento visual" Paidós.
- HELLER, EVA: "Psicología del color. Cómo actúan los colores sobre los sentimientos y la razón". GG.Barcelona,2004. 1ª edición, 10ª tirada.
- MAYER, DREW: "Tratamiento del color" Blume.
- WONG, WUCIUS: "Principios del diseño en color".
- Catálogo, varios autores: "Josef Albers. Medios mínimos, efecto máximo". Catálogo exposición Fundación Juan March, Madrid, 2014.
- G.G. IVINA,W.: "Imagen impresa y conocimiento". GG.
- D.A. DONDIS: "La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual". GG.
- VILADÁS, XÉNIA: "Diseño rentable. Diez temas a debate". Index Book. Barcelona, 2008. 2ª ed. revisada 2010.
- BERGER, JOHN: "Mirar". Ed. GG. Barcelona, 2001.
- SEDON, TONY Y HERRIOTT, LUKE: Dirección de arte. Proyectos impresos. Ed. GG. Barcelona, 2010.

Específica:

- LEBORG, CHRISTIAN: "Gramática visual". Ed. GG. Barcelona, 2013. AIDO: Constancia del color. Curso del Instituto de Óptica de Valencia.
- R. NICOLÁS, FRANCISCO: "Colorimetría". Instituto RTVE. Madrid, 1991.
- EHRENZWEIG, A.: "El orden oculto del Arte" Labor.
- GHKA, MATILDA: "Estética de las proporciones en la Naturaleza y en las Artes" Poseidón.
- HEMENWAY, PRIYA: "El código secreto. La misteriosa fórmula que rige el arte, la naturaleza y la ciencia" Evergreen.
- VARIOS. "Encuadernación. Do it yourself". Ed. The handy books. 2014.
- ELAM, KIMBERLY: "Sistemas reticulares. Principios para organizar la tipografía". Ed. GG. Barcelona, 2006.
- GORDON, BOB (ed.): "1000 fuentes tipográficas". Ed. GG. Barcelona, 2009.
- LIDWELL, WILLIAM; HOLDEN, KRITINA; BUTLER, JILL. "Principios universales de diseño". Ed. Blume. Barcelona, 2005.
- MEGGS, PHILIP B. : "Historia del diseño gráfico". Ed. McGraw Hill. México, 2000.
- SATUÉ, ENRIC: "El arte oculto en las letras de imprenta". Ed. Càmp Gràfic. Valencia, 2005.
- GATTER, MARK: "Listo para imprenta. Cómo llevar los proyectos de la pantalla al papel". Index Book. Barcelona, 2005. 2ª edición 2008.
- APARICI, ROBERTO; GARCÍA MATILLA, AGUSTÍN; VALDIVIA SANTIAGO, MANUEL: "La imagen". UNED. Madrid, 2002.
- RIVERS, CHARLOTTE: "Taller de tipografía. Ideas y técnicas paso a paso para crear letras y fuentes originales". Ed. Promopress. Barcelona, 2010.
- Revista Étapes. Ed. GG. Barcelona.

## 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación generales para la asignatura especificados en el plan de estudios de Orden de 14 de septiembre de 2011, valorarán:

La concepción, planificación y desarrollo de proyectos de diseño acordes con los requisitos y condicionamientos técnicos, funcionales, estéticos y comunicativos.

La comprensión de las distintas fases y elementos que intervienen en el proceso de diseño.

La adecuación de las soluciones adoptadas desde el punto de vista compositivo, estético y funcional.

Los conocimientos adquiridos sobre la percepción y la influencia en la eficiencia comunicativa. La propuesta de soluciones alternativas y / o novedosas a la complejidad del diseño.

El interés por la superación personal dentro del proceso de aprendizaje.

El nivel de comprensión y asimilación de los contenidos teóricos.

La búsqueda de información y análisis de ésta.

El correcto uso de herramientas, técnicas, materiales y los niveles de acabado.

La actitud, participación y capacidad de trabajo el alumno en clase.



La participación activa en los trabajos en equipo y la planificación correcta de los trabajos.  
La entrega de los ejercicios y trabajos en la fecha establecida.  
La capacidad crítica y el planteamiento de estrategias de investigación.

A continuación se exponen los criterios de evaluación correspondiente a cada una de las actividades evaluables:

**Ejercicios desarrollados en clase:**

Que use los conocimientos teóricos expuestos por el profesor o incluido en las lecturas básicas para responder a las preguntas concretas que se plantean  
Que haya detectado la necesidad de ampliar información sobre el tema de manera autónoma buscando y seleccionando aquella que pueda ser relevante  
Que muestre al menos un nivel de comprensión funcional de los contenidos tratados  
Que haya elaborado y entregado en la fecha prevista, los trabajos prácticos, los teóricos, proyectos, etc atendiendo a unos criterios de calidad mínimos en el mismo, estableciendo una secuenciación adecuada de ideas, expuestas de manera clara y ordenada, diferenciando los datos, las aportaciones teóricas y las valoraciones personales, todo ello en un lenguaje comprensible y que cumpla las normas de ortografía  
Ya que la realización de estas tareas conlleva la exposición pública y debate con iguales cuya resolución adecuada requiere evaluar los siguientes criterios:  
Que pueda exponer delante de un grupo de compañeros y del profesor las ideas más relevantes de un proyecto.  
Que sea capaz de comentar las ideas expuestas por otros compañeros ampliando sus aportaciones, ejemplificando o relativizando las mismas.

**Trabajo de investigación a desarrollar en las ADD:**

Que haya detectado la necesidad de ampliar información sobre el tema de manera autónoma buscando y seleccionando aquella que pueda ser relevante.  
Que sea capaz de desarrollar un pensamiento crítico propio  
Que haya elaborado y entregado en la fecha prevista el trabajo práctico atendiendo a unos criterios de calidad mínimos establecidos.  
Calidad y cantidad de la información aportada.

**Evaluación global final**

Una resolución adecuada requiere:  
Que el alumno use la terminología adecuada y de forma correcta  
Que el alumno use los conocimientos teóricos expuestos por el profesor o incluidos en las lecturas básicas, y sea capaz de argumentar con ellos.  
Que sea capaz de describir y realizar comparaciones entre diferentes proyectos de la misma o similar naturaleza gráfica.  
Que analice con sentido crítico, formal y técnico.  
Que su redacción o respuestas presenten una secuenciación adecuada de ideas, expuestas de manera clara y ordenada, diferenciando los datos, las aportaciones teóricas y las valoraciones personales, todo ello con un lenguaje comprensible y que cumpla las normas ortográficas.  
Que haya elaborado un informe escrito atendiendo a unos criterios de calidad mínimos en él mismo, estableciendo una secuenciación adecuada de ideas, expuestas de manera clara y ordenada.  
Los criterios de evaluación serán los mismos en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

## 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura será la media ponderada entre la nota de los trabajos de clase (70% del total) y la de tutoría (30% del total).  
Para poder aprobar la asignatura es necesario tener aprobadas las dos partes.  
Todos los trabajos deben estar aprobados con una nota mínima de 5 para poder hacer la media. Todo trabajo presentado fuera de plazo, tendrá como máximo una nota de 5.  
En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá entregar todos los trabajos suspendidos para poder aprobar la asignatura, pudiendo presentar los trabajos ya aprobados de nuevo (corregidos) para mejorar la nota.



En caso de detectarse el plagio en algún trabajo, el alumno será suspendido y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Seguimiento de los trabajos: no se admitirán trabajos que no muestre al profesor su desarrollo y evolución en el aula. Los trabajos teóricos y de investigación, tienen unos criterios de calificación específicos y comunes para diseño gráfico.

Se establece un 30% de la nota final que contempla lo siguientes puntos:

- Expresión fluida de contenidos, sin errores gramaticales, ortográficos y sintácticos. Se valorará el exceso de faltas de ortografía y de acentuación.
- Corrección en la relación de las fuentes consultadas.
- Relación de fuentes consultadas en orden alfabético y según el esquema propuesto
- Se valorará especialmente la asistencia y participación en clase, los debates propuestos y el nivel de desarrollo e implicación en las actividades autónomas.
- De cara a la calificación final el alumno debe entregar todos los trabajos prácticos y aprobarlos con una nota mínima de 5 para poder realizar la media entre todos ellos.

## 8. CRONOGRAMA

### DISEÑO BÁSICO: FORMA Y COLOR II

	FEBRERO		MARZO			ABRIL				MAYO				JUNIO		
Clases teóricas	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5			
Trabajos clase		6	6	6	6	6		7	7	7	7	7	7	7		
Trabajos ADD			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

En caso de que la marcha del curso así lo aconseje podría producirse algún cambio, adaptación o modificación en la planificación y definición de la asignatura.

CLASES TEÓRICAS	TRABAJOS DE CLASE	TRABAJOS DE ADD
1. Introducción a la teoría del color 2. Principios del diseño en color 3. Simbología del color 4. Aplicaciones gráficas del color 5. Técnicas visuales	6. Ejercicios de aplicación del color 7. Elaboración de paletas personalizadas de color	8. Investigación acerca de técnicas visuales

## 9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Asistencia a coloquios, exposiciones, proyecciones,... relacionadas con la temática del diseño en general o diseño gráfico en particular.

Asistencia a las XII jornadas sobre la práctica del diseño ESDA, diseño fórum, y Encuentrazos 2017.

## 10. ACUERDOS DEL DEPARTAMENTO RESPONSABLE

La evaluación del estudiante será global, con ejercicios prácticos evaluables durante el período de docencia y la posibilidad de realizar una prueba final teórico-práctica como parte de los contenidos de la asignatura o en aquellos casos en que se observen graves deficiencias en la adquisición de competencias y/o faltas de asistencia reiteradas e injustificadas.





La calificación final de las asignaturas se obtendrá ponderando la nota obtenida del trabajo en el aula (70%) y la obtenida en ADD (30%). Ambas deberán estar aprobadas para poder superar la asignatura

Los ejercicios se presentarán dentro de los plazos indicados. Si hay retrasos en la entrega, la calificación máxima que podrá obtener el alumno será la de 5 sobre 10.

En el caso de las asignaturas prácticas y teórico-prácticas, con proyectos extensos y complejos, el seguimiento de cada ejercicio es imprescindible. No se admitirán trabajos que no hayan sido mostrados habitualmente en los plazos estipulados (salvo enfermedad o cuestión personal debidamente acreditadas).

En caso de detectarse el plagio en alguno de los trabajos, el alumno será automáticamente suspendido y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

#### **Trabajo en el aula:**

Los ejercicios planteados en clase supondrán un 70% de la calificación final de la asignatura.

Obtener menos de un 5 de media sobre 10, acumular más del 50% de faltas de asistencia sin la debida justificación o no entregar algún proyecto, imposibilita el aprobado, por lo tanto el alumno deberá presentarse al final del semestre o en la convocatoria extraordinaria, en las que entregará todos los ejercicios requeridos durante dicho semestre. El profesor podrá además plantear una prueba teórica y/o práctica que el alumno deberá superar. (ambas partes deberán estar aprobadas para superar la convocatoria)

#### **ADD ó tutoría:**

La asistencia es obligatoria en los días y horas fijadas entre profesor y alumno.

Los trabajos supondrán un 30% de la calificación final obtenida en la asignatura.

Si no se aprueban los trabajos planteados en tutoría, no llegando a una media de 5 sobre 10, no se podrá tampoco ponderar la nota con la obtenida en los ejercicios realizados en clase, teniendo que acudir el alumno a una convocatoria especial antes de finalizar el semestre o a convocatoria extraordinaria.

#### **Revisión calificaciones:**

Tras las calificaciones de los ejercicios así como al finalizar las evaluaciones, los alumnos tendrán derecho a conocer y comentar tanto los errores como los logros de sus trabajos en las fechas que el profesor determine y en horas de clase o de tutoría. También tendrán derecho a reclamar la calificación final obtenida en la evaluación en las fechas que el Centro establezca y siguiendo los cauces establecidos.

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Para constatar el logro de unas competencias similares a las de los estudiantes que hayan superado el proceso de convocatoria ordinaria, los alumnos que no hayan completado o realizado con éxito las actividades realizadas a lo largo del semestre, entregarán y/o defenderán ante el profesor los ejercicios requeridos durante el mismo. Aquellos profesores del departamento que lo estimen necesario, podrán plantear además la realización de una prueba teórico-práctica.

#### **CONCURSOS Y ACTIVIDADES**

La realización de trabajos relacionados con concursos u otras actividades no programadas inicialmente, no deben interferir en el desarrollo de contenidos, objetivos y capacidades programadas en la asignatura. Tampoco pueden suponer una carga de trabajo añadida o impuesta al alumno .

## **11. EL ALUMNO EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El alumno podrá participar en la evaluación de la asignatura a través de las encuestas que proporciona el centro dentro del sistema de garantía de calidad.