

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES
DE GRADO EN DISEÑO GRÁFICO
GUÍAS DOCENTES 2018/2019. 2º SEMESTRE

HISTORIA DEL ARTE Y DEL DISEÑO II

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
 - 1.1. Asignatura
 - 1.2. Profesores
2. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA
 - 2.1. Breve descripción
 - 2.2. Contextualización
3. CONTENIDOS
4. COMPETENCIAS
 - 4.1. Generales
 - 4.2. Transversales
 - 4.3. Específicas de la especialidad
5. METODOLOGÍA
 - 5.1. Técnicas docentes
 - 5.2. Desarrollo
 - 5.3. Trabajo del alumno
 - 5.4. Actividades evaluables
 - 5.5. Bibliografía
6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
 - 6.1. Instrumentos para la evaluación
 - 6.2. Criterios para la evaluación
7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
8. CRONOGRAMA
9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
10. ACUERDOS DEL DEPARTAMENTO RESPONSABLE
11. EL ALUMNO EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura

Denominación	HISTORIA DEL ARTE Y DEL DISEÑO II
Tipo	BÁSICA
Materia	HISTORIA DE LAS ARTES Y EL DISEÑO
Especialidad	DISEÑO GRÁFICO
Curso y semestre	1º Curso-2º semestre
Nº créditos ECTS	3
Horas lectivas semanales	1,5 HORAS DE CLASES +ADD
Horario de impartición	Según horario oficial de www.esda.es
Departamento	HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES APLICADAS AL DISEÑO

1.1. Profesores

Nombre	Correo	Grupo
Raquel Garrido Martos	raquelgarridoesda@gmail.com	1º Diseño Gráfico A y B
Natividad Casbas Soro	naticasoro@gmail.com	1º Diseño Gráfico C (vespertino)

2. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

2.1. Breve descripción

La asignatura introduce en el concepto, las fuentes y la evolución del Arte y del Diseño, en la terminología, propia de estas disciplinas y en las metodologías para el análisis de las mismas, haciendo especial hincapié en el arte y el diseño actuales.

2.2. Contextualización

La asignatura se centra en contenidos y competencias básicos de la Historia del Arte y el Diseño imprescindible en la formación integral del diseñador.

3. CONTENIDOS

Historia y teoría de las artes, la arquitectura y el diseño.
Conocimiento, análisis y significado histórico del diseño.
Diseñadores y tendencias contemporáneos.
Métodos de investigación y experimentación propios de la materia.

4. COMPETENCIAS

4.1. Generales



CG-5 Actuar como mediadores entre la tecnología y el arte, las ideas y los fines, la cultura y el comercio.
CG-6 Promover el conocimiento de los aspectos históricos, éticos, sociales y culturales del diseño.
CG-7 Organizar, dirigir y/o coordinar equipos de trabajo y saber adaptarse a equipos multidisciplinares.
CG-12 Profundizar en la historia y la tradición de las artes y del diseño.
CG-13 Conocer el contexto económico, social y cultural en que tiene lugar el diseño.
CG-21 Dominar la metodología de investigación.

4.2. Transversales

CT- 2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y organizarla adecuadamente.
CT-8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
CT-17 Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de generar valores significativos.

4.3. Específicas de la especialidad

No hay competencias específicas de especialidad.

5. METODOLOGÍA

5.1. Técnicas docentes

Sesiones académicas teóricas
Actividades docentes dirigidas
Exposición y debate
Tutorías individuales
Tutorías grupales
Sesiones académicas prácticas

5.2. Desarrollo

Explicación, mediante clase teórica impartida por la profesora, de los contenidos incluidos en los diferentes bloques temáticos correspondientes a la asignatura.

- Análisis y comentario de obras de arte y diseño.
- Atención personalizada a cada alumno.
- Trabajo grupal y exposición oral del mismo.

5.3. Trabajo del alumno

Actividades	Horas
Actividades presenciales dirigidas	
Clases teóricas	21,5



Clases prácticas	3
Presentación de trabajos y proyectos	2
Realización de exámenes y revisión	2,5
Actividades presenciales supervisadas	
Asistencia a las tutorías	1,5
Actividades de trabajo autónomo	
Estudio	25
Preparación y realización de trabajos	15
Asistencia a exposiciones o conferencias	4,5
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	75

5.4. Actividades evaluables

Convocatoria ordinaria

Se realizará:

- Al final del semestre, un examen global escrito para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno/a. Dicho examen consistirá en preguntas teóricas sobre los contenidos trabajados en clase y en análisis de obras de arte y de diseño.
- Se realizarán exposiciones y debates a lo largo del cuatrimestre, a través de las cuales se evaluará el interés y participación del alumno en clase y la capacidad de trabajo individual y grupal.
- Se evaluará un trabajo de investigación en grupo y su exposición. La exposición oral del análisis de dos obras de artes aplicadas y diseño. En este último trabajo se colaborará con la asignatura de Fotografía.

Convocatoria extraordinaria

- Para los alumnos con la asignatura pendiente la evaluación se realizará mediante el examen global escrito de la asignatura que incorporará tanto elementos teóricos como prácticos, de tal manera que en su conjunto permitirá constatar el logro de unas competencias similares a las de los estudiantes que hayan seguido el proceso de convocatoria ordinaria
- Los alumnos de convocatoria extraordinaria entregarán los trabajos propuestos por la profesora, con las mismas características y dificultad que los requeridos para la convocatoria ordinaria.

5.5. Bibliografía

GENERAL

- BARRERA, V. (1999). ¿Qué es una obra de arte hoy? Sevilla: Promociones Al-Andalus,
- BORRAS GUALIX, G.M. et al (1990.). Introducción General al arte. Arquitectura. Escultura, Pintura y Artes Decorativas. Colección Fundamentos 64. Madrid: Ediciones Istmo.
- BORRÁS GUALIS, G y FATÁS CABEZA, G: Diccionario de Términos Artísticos.
- FREIXA, M. et al. (1991) Introducción a la Historia del Arte. Fundamentos teóricos y lenguajes artísticos. Barcelona: Barcanova.
- FUGA, A. (2004): Técnicas y materiales de arte. Barcelona: Mondadori Electa.



- FUSCO, R. De. (2008). El placer del arte. Barcelona: Ed. Gustavo Gili.
- GLANCEY, J. (2001). Historia de la arquitectura. Barcelona: Blume.
- GOMBRICH, E.H: La historia del arte. Ed. Debate, varias ediciones.
- HUYGHE. R. (1967) El arte y el hombre. Barcelona: Planeta.
- MARANGONI, M. (1962). Cómo se mira un cuadro. Barcelona: Destino
- MARTÍN, J.J. (1994). Las claves de la escultura. Barcelona: Planeta.
- PERELLÓ, A.M. (1994). Las claves de la arquitectura. Barcelona: Planeta.
- REIXA, M. et al (1991). Introducción a la Historia del Arte. Fundamentos teóricos y lenguajes artísticos. Barcelona: Barcanova.
- TRIADÓ, J.R. y SUBIRANA, R (1994). Las claves de la pintura. Barcelona: Planeta.
- WOLFFLIN, H. (1924) Conceptos fundamentales para la Historia del Arte, Madrid: Calpe.
- WOODFORD, S. (1985). Introducción a la Historia del Arte. Cómo mirar un cuadro. Barcelona: Gustavo Gili.

ESPECÍFICA

- DOERNER, M. Los materiales de pintura y su empleo en el arte. Madrid: Ediciones Reverte, 1965.
- CALVERA, A: Arte¿? Diseño. Ed. Gustavo Gili: Barcelona, 2003.
- MALTESE, C. (2000). Las Técnicas Artísticas. Manuales de Arte de Cátedra. Madrid: Cátedra
- VASARI, Giorgio (1550). Le Vite de' più eccellenti architetti, pittori et scultori italiani. Florencia. Revisado y reeditado en 2004. Madrid : Tecnos: Alianza Editorial.
- WITTKOWER, R y M.(1995). Nacidos bajo el signo de Saturno. Madrid: Cátedra

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Con carácter general, los criterios de evaluación valoraran:

- Que tenga capacidad para ubicar las obras de arte en sus correspondientes coordenadas espacio-temporales y asociarlas al entorno histórico, político, social y económico.
- Que tenga capacidad para manejar la terminología propia de la materia.
- Que demuestre capacidad crítica ante el hecho artístico.
- Que tenga capacidad de valorar e interpretar el hecho artístico en función de las claves culturales.
- Que establezca correctamente la relación entre el lenguaje formal, simbólico y la funcionalidad específica.
- Que alcance la capacidad crítica y el planteamiento propio de las estrategias.

Criterios para la evaluación de la prueba escrita (examen final):

- Que conozca y comprenda los contenidos de la asignatura.
- Que sea capaz de analizar y sintetizar.
- Que maneje correctamente la terminología apropiada de cada materia.
- Que aplique de manera práctica los conceptos específicos de cada materia.
- Que sea capaz de aportar conocimientos complementarios derivados del aprendizaje de otras materias y que adquiera la capacidad de relacionarlos con los propios de la asignatura.
- Que aplique los conocimientos adquiridos en proyectos específicos desarrollados durante el curso.
- Que exprese con fluidez los contenidos, sin errores gramaticales, ortográficos y sintácticos, valorando



positivamente (hasta 2 puntos) el correcto uso de gramática, ortografía y sintaxis,

- Que presente de manera clara y ordenada la secuenciación de ideas en sus respuestas.

Criterios para la evaluación de la exposición:

- Que maneje correctamente la terminología apropiada de cada materia.
- Que sea capaz de sintetizar la información para transmitirla de forma lógica y coherente.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en proyectos específicos desarrollados durante el curso.
- Que exprese con fluidez los conocimientos adquiridos.
- Que exponga con orden y claridad las imágenes que sirven de apoyo visual a la presentación.

Criterios para la evaluación de trabajos:

- Que realice de modo adecuado y entregue en el tiempo señalado los trabajos propuestos por la profesora, con las especificaciones que en cada caso se particularicen (fecha de entrega, extensión, exposición oral, pautas estructurales y formales, etc.).
- Que presente los trabajos de manera correcta y apropiada para transmitir claramente la información.
- Que adquiera la capacidad de buscar y seleccionar información y ser capaz de sintetizarla, analizarla y transmitirla de forma lógica y coherente.
- Que maneje correctamente la terminología apropiada de cada materia.
- Que aplique los conceptos específicos de cada materia.
- Que aporte los conocimientos complementarios adquiridos o derivados del aprendizaje de otras materias o en proyectos específicos desarrollados durante el curso.
- Que exprese con fluidez los contenidos, sin errores gramaticales, ortográficos y sintácticos, valorando positivamente (hasta 2 puntos) el correcto uso de gramática, ortografía y sintaxis,
- Que cite correctamente las fuentes consultadas en base a los criterios aprobados en el Departamento de Historia y Ciencias Sociales Aplicadas al Diseño y en la Coordinación de Diseño Gráfico.

7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la superación de la asignatura será preciso tener aprobadas tanto la parte de clases teóricas como las actividades docentes dirigidas con todos sus trabajos.

Para que los alumnos sean evaluados y calificados, deben entregar los trabajos en soporte físico y digital, salvo indicación expresa del profesor, con carácter obligatorio, en el plazo señalado por éste.

La ausencia injustificada del 20% del horario lectivo de clases teóricas supondrá la realización de una prueba específica.

Ponderación de las actividades evaluables en la convocatoria ordinaria:

- Prueba escrita: 70%
- Comentario de obras de arte y diseño del entorno: 10%
- Trabajo grupal de investigación: 17,5%



<ul style="list-style-type: none"> - Participación y debate en clase: 2,5% <p>Cada una de las actividades será calificada de 0 a 10 y ponderada de acuerdo con la tabla anterior.</p> <p>Ponderación de las actividades evaluables en la convocatoria extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita: 80% - Comentario de obras de arte y diseño del entorno: 10% - Trabajo de investigación: 10% <p>Cada una de las actividades será calificada de 0 a 10 y ponderada de acuerdo con la tabla anterior.</p>

CRONOGRAMA					
HISTORIA DEL ARTE Y EL DISEÑO II					
El contenido de este cronograma tiene carácter estimatorio y puede sufrir modificaciones puntuales como consecuencia del desarrollo efectivo del cuatrimestre					
	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Clases teóricas	Bloque temático 1	Bloque temático 2/3	Bloque temático 3/4		EXÁMENES
Trabajos clase				TRABAJO DE CLASE	
Trabajos ADD	TRABAJO DE ACTIVIDADES DOCENTES DIRIGIDAS				
	CLASES TEÓRICAS BLOQUES TEMÁTICOS		TRABAJO DE CLASE		TRABAJO DE ADD
	1.-Precedentes del Diseño: Artes aplicadas. Concepto, terminología y análisis: obra gráfica y joyería. 2.-Diseño actual. Concepto, terminología y análisis: Diseño de Moda. 3.- Arte y Diseño desde la Segunda Guerra mundial hasta nuestros días. 4.- Metodología en la Historia del Arte y del Diseño.		Presentación oral en Power Point del trabajo grupal realizado.		1) Realización y presentación oral del trabajo de análisis y comentario de 2, 1 de arte aplicada y un objeto de diseño del entorno. Se trabajará en colaboración con el profesor de Fotografía para realizar las fotos de las obras de arte a analizar . 2) Realización en grupos de un trabajo de investigación sobre un aspecto determinado de una tendencia o estilo concreto.



Escuela Superior
de Diseño
de Aragón

ESDA™

CURSO 2018/2019
ESPECIALIDAD DISEÑO GRÁFICO
HISTORIA DEL ARTE Y DEL DISEÑO II

9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
<p>Se aprovecharán los distintos eventos y actividades organizadas por la ESDA Asistencia a "Encuentrazos" y a las Jornadas de la ESDA Se favorecerá las visitas a exposiciones y eventos culturales.</p>	
10. ACUERDOS DEL DEPARTAMENTO RESPONSABLE	
<p>Los trabajos de actividades docentes dirigidas tienen que ser supervisados por el profesor de la asignatura. Cualquier detección de plagio en un trabajo supone el suspenso en la asignatura. En aquellos trabajos en los que se especifique su exposición oral, dicha exposición supondrá el 60% de la nota del trabajo en concreto.</p>	
11. EL ALUMNO EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>El alumno podrá participar en la evaluación de la asignatura a través de las encuestas que proporciona el centro dentro del sistema de calidad.</p>	